

Universidad Autónoma de Nayarit

EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

INFORME DE ACTIVIDADES 2025

MTRA. TANIA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

COORDINADORA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

"Atrévete a pensar… sentir, habitar y transcender"



Participantes en la elaboración del Informe de Actividades 2025

Mtra. Lidia Gabriela Alduenda López
Mtra. Alejandra Arias Reyes
Mtra. Alejandra Cruz Flores
Mtro. Jorge Arturo Escobedo Guardado
Dr. Pedro Antonio García Jorge
Dr. Ángel Adrián González Delgado
Dra. Ana Cecilia Licea Ortega
Lic. Yair Miguel Ángel Martínez Paredes
Mtra. Tania Rodríguez Martínez

Índice

INFORME DE ACTIVIDADES 2025 POR EJE DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIDAD ACADÉMICA 2025-2031 3

PROYECTO 1. EL SENTIR DE LOS SUJETOS 3

PROYECTO 2. EL PENSAR DE LOS SUJETOS 5

PROYECTO 4. EL TRASCENDER DE LA COMUNIDAD 5

INFORME DE ACTIVIDADES 2024 POR EJE DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIDAD ACADÉMICA 2025-2031

PROYECTO 1. EL SENTIR DE LOS SUJETOS

Describa los logros y actividades más importantes durante el año 2025 estructurando la información por estrategia planteadas a continuación de acuerdo al Proyecto mencionado.

Estrategias

1.1.1 Implementar un programa de tutorías personalizadas que atienda al 80% de los estudiantes en situación de riesgo académico.

Se dio seguimiento de manera personalizada a cada uno de los estudiantes que estaban en riesgo de abandonar los estudios. Se abrieron grupos de rezago y también se realizaron trámites de reincorporación a quienes se encontraban en baja de definitiva por Artículo 42.

1.1.2 Diseñar e implementar un protocolo de accesibilidad para estudiantes con discapacidad.

Ciertamente tuvimos un estudiante con discapacidad motriz, que afortunadamente pudo tomar sus clases en aulas en la primera planta del edificio de la Unidad Académica de Educación y Humanidades.

1.1.3 Realizar dos talleres anuales sobre convivencia escolar y manejo de conflictos

Si bien no organizamos los talleres sobre convivencia escolar y manejo de conflictos, tuvimos atención a grupos vulnerables en el Programa de Alas y Raíces del Estado de Nayarit, donde a través de Talleres de Filosofía para Niños acudimos atender a niños y adolescentes que se encuentran en zonas marginales, con el tema de "Cultura de Paz".

1.1.4 Crear un espacio de identidad estudiantil que involucre al menos el 30% de la matrícula anual.

Los coloquios que se organizan en mayo y noviembre en el año de 2025 promovieron actividades de identidad estudiantil con la incorporación de actividades lúdicas y deportivas; además de las mesas de trabajo donde exponen sus trabajos académicos.

Se retomó el Programa de Radio a hora se titula: "Filosofía en Acción". Se publicó el número 19 de la Revista *Parresía* con la colaboración de dos artículos. En el número 20 se publicarán los ensayos de los estudiantes que ganaron la Olimpiada Mexicana de Filosofía en su fase estatal.

Con base en los logros y actividades mencionadas en las estrategias anteriores, detalle el resultado de los siguientes indicadores.

Indicadores

- 50 % de profesores tutores capacitados.
- 44 estudiantes que reciben tutorías.
- 99% de estudiantes que reciben tutoría.
- Se realizan bitácoras de tutorías de los tres niveles.
- Se cuenta con la documentación que da seguimiento a las tutorías desde la asignación hasta la finalización de su formación académica.
- Existen espacios para dar atención y seguimiento a la tutoría académica dentro de la Unidad Académica de Educación y Humanidades, están dos cubículos. Y en el caso de la Licenciatura en Filosofía se da la tutoría en algunos espacios como: Ciber Jardín y cubículos de los docentes principalmente.
- Participaron 4 docentes y 10 estudiantes en la implementación de 10 Talleres de Filosofía para Niñas durante el 2025.
- 10 episodios del Programa de radio "Filosofía en Acción".
- EL número 19 de la *Revista Parresía* con artículos de dos estudiantes de la Licenciatura.
- Se realizaron 2 coloquios de estudiantes.

PROYECTO 2. EL PENSAR DE LOS SUJETOS

Describa los logros y actividades más importantes durante el año 2025 estructurando la información por estrategia planteadas a continuación de acuerdo al Proyecto mencionado.

Estrategias

2.1.2 Realizar evaluaciones diagnósticas anuales del aprendizaje.

Se realizan evaluaciones diagnósticas para poder generar acciones de fortalecimiento o planes remediales, como actividades lúdicas y ejercicios que rescatan conocimientos previos.

2.2.1 Realizar dos reuniones semestrales de trabajo colegiado por programa educativo

Se realizan reuniones a final de cada periodo para evaluar el desempeño de los estudiantes. Se toman acuerdos para la mejora de la calidad educativa y para fortalecer la trayectoria de la comunidad estudiantil.

Actualmente se está trabajando el rediseño curricular de la Licenciatura en Filosofía, lo cual, ha sido muy satisfactorio para poder visualizar las áreas de oportunidad y las de fortaleza.

Con base en los logros y actividades mencionadas en las estrategias anteriores, detalle el resultado de los siguientes indicadores.

Indicadores

- Actas de reunión donde se informan sobre las observaciones del desempeño académico del estudiantado y se generan acuerdos para la mejora de la calidad educativa.
- La Licenciatura no cuenta con CA propios, trabajan 2 docentes como colaboradores en el CA de Lengua y Cultura, 5 docentes como integrantes del Grupo de Investigación de Acción Lingüística.
- Existen 3 academias: Filosofía, Metodología de la Filosofía y Problemas Filosóficos.

PROYECTO 4. EL TRASCENDER DE LA COMUNIDAD

Describa los logros y actividades más importantes durante el año 2025 estructurando la información por estrategia planteadas a continuación de acuerdo al Proyecto mencionado.

Estrategias

4.1.1 Actualizar el 100% de los programas educativos con enfoque comunitario para 2025.

Se actualizó el seguimiento de trayectorias escolares. Se está trabajando para realizar informes de manera individual, que les sirvan tanto a los estudiantes como a los tutores para fortalecer también las tutorías.

4.1.3 Establecer tres redes nacionales de colaboración académica.

En el Programa Académico de Filosofía mantiene y fortalece vínculos académicos con el Centro de Capacitación en Prácticas Filosóficas con acciones en conjunto apoyando la formación de nuestro estudiantado y docentes en diplomados, cursos y talleres en los cuales reciben algún tipo de beca o descuento económico.

Con la Red Regional Centro-Norte de Investigadores de Filosofía, en actividades de difusión filosófica, en el 2025 se participó en el Homenaje al Dr. Antonio Mateos Castro en el XXI Congreso Internacional de Filosofía de la AFM, celebrado en la Ciudad de Mérida, Yucatán el 3 de diciembre de 2025.

Se trabaja en conjunto con la Academia Mexicana de Lógica en la organización y difusión de eventos como la Olimpiada Mexicana de Lógica en su fase Estatal y Nacional, donde participan como asesores algunos docentes y estudiantes, se promueven acciones en conjunto para la realización de talleres, conferencias relacionadas con la lógica.

Existen cuatro docentes miembros de la Asociación Filosófica de México (AFM), donde se trabaja en conjunto para la organización de eventos, generación de convocatorias para premios nacionales de tesis a nivel licenciatura y posgrado en Filosofía y en el 2025 se generó la Revista de la AFM donde se participó en el comité editorial.

Con la Red Mexicana de Mujeres Filósofas se colaboró en la realización del Primer Diccionario Filosófico para Jóvenes. También se participó en hacer posible un Directorio de Mujeres Filósofas, donde ya están las entradas de la mayoría de las filósofas nayaritas.

Con la Red Mexicana de Argumentación y Retórica (REMAR), se colabora arduamente en la generación cada año del Congreso Internacional que se realiza en alguna de las universidades que la conforman, en el 2025 fue en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos donde se presentaron dos docentes como ponentes.

La Red Latinoamericana de Estudios de Violencia Social y Política, genera actividades académicas donde existe participación activa de docentes de la Licenciatura en Filosofía.

En la Argumentation Network of the Americas (ANA), hay participación de dos docentes, quienes socializan con el estudiantado y la comunidad docente las actividades sobre publicaciones y actividades relacionadas con la argumentación a nivel internacional.

La Licenciatura en Filosofía es miembro de la Asociación Mexicana de Licenciaturas en Filosofía, actualmente participa en el Consejo Directivo. Asistió y participó en las dos reuniones anuales del 2025. En marzo en la Universidad Autónoma de Querétaro y en diciembre en la Universidad Nacional Autónoma de México-Campus Mérida.

Como parte de las actividades del organismo de COAPEHUM a través de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, nuestros docentes pueden ser convocados a actividades para generar el nuevo instrumento de evaluación y temas relacionados con los criterios de SEAES. Se participó en el Taller de la Generación del Nuevo Instrumento Evaluación.

Con base en los logros y actividades mencionadas en las estrategias anteriores, detalle el resultado de los siguientes indicadores.

Indicadores

- Se actualizó la base de datos de seguimiento de trayectoria académicas hasta el 2025.
- Se actualizó la base de datos de seguimiento de egresados al 2025.
- Se trabaja con 11 redes de colaboración interinstitucional entre ellas destacan: CECAPFI, Red de Investigadores de Filosofía Centro-Norte, Asociación Filosófica de México, Academia Mexicana de Lógica, Red Mexicana de Argumentación y Retórica, Red Mexicana de Mujeres Filósofas, Red Latinoamericana de Estudios de Violencia Social y Política, Olimpiada Mexicana de Filosofía, Argumentation Network of the Americas (ANA), Asociación Mexicana de Licenciaturas en Filosofía y Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades.
- 6 estudiantes participaron como ponentes en Congresos Internacionales con las universidades con la cuales se tienen redes de colaboración.
- 5 docentes participaron en Congresos Internacionales gracias a las redes de colaboración académica.